**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12**.** Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |
| --- |

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 100% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 60% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 30% en un nivel intermedio alto lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, pero no logra el desarrollo de las ideas solicitadas en un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

**Abstract:**

La problemática que se abordará con el proyecto es la gran cantidad de mascotas abandonadas y en situación de calle que existen actualmente en Chile, el objetivo es poder entregarles un hogar y una familia que los ame, también poder ayudar al reencuentro de dueños y mascotas cuando estas están extraviadas, también a enseñar a cuidar responsablemente a las mascotas. Esto afecta comúnmente a las personas que tienen mascotas o a las personas que dan en adopción mascotas y no tienen la seguridad de que esta mascota quede en buenas manos. Se escogió este tema porque la adopción responsable debería ser algo que todas las personas deberían tener en cuenta y ser más consciente con eso. En este caso la ubicación sería todo Chile, ya que alrededor de todo el país se encuentran millones de animales abandonados que necesitan un hogar.

The problem that will be solved with the project is the large number of abandoned and homeless pets that currently exist in Chile. The objective is to be able to give them a home and a family that loves them, also to help reunite owners and pets when they are lost, and also to teach responsible care for pets. This commonly affects people who have pets or people who give up pets for adoption and are not sure that the pet will be in good hands. This topic was chosen because responsible adoption should be something that all people should take into account and be more aware of. In this case the location would be all of Chile, since all around the country there are millions of abandoned animals that need a home.

**Individual conclusion:**

This project will help many people to know how to take care of their pets and find one for their home. This project is very important to me because I think about my lost pets and I would have liked that at that time there was an app to find lost pets or post them in a place that is specific to find pets. It is a friendly project to do and interesting for those who love animals.

**Reflection:**

This project addresses a critical and compassionate issue—the high number of abandoned and stray pets currently in Chile. The initiative's goal is not just to provide these animals with a loving home and family, but also to facilitate the reunion of lost pets with their owners and to promote responsible pet care. The problem is particularly relevant to those who already have pets or who wish to adopt, as they often face uncertainties about whether the animals will be well cared for. The decision to focus on this topic highlights the importance of responsible adoption as something everyone should consider, emphasizing greater awareness and empathy towards animals. Given that millions of animals across the country are in need of a home, this project is not just a local concern but a national imperative.

* Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia.
  + AdoptaPet será una plataforma web donde los usuarios podrán registrar mascotas disponibles para adopción, mascotas perdidas y mascotas encontradas. También a aprender a tener una responsabilidad a la hora de cuidar y enseñar a la mascota. La plataforma permitirá a los usuarios buscar mascotas según diferentes criterios como ubicación, especie, edad, etc. La plataforma también contendrá información sobre cuidado animal, consejos para la adopción responsable y recursos para el bienestar de las mascotas.
* Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso.
  + El proyecto AdoptaPet está relacionado de esta forma con el perfil de egreso, ya que requiere diseñar, desarrollar e implementar una solución tecnológica para un problema real. Este proyecto aplica competencias clave como el desarrollo web, la gestión de proyectos y el trabajo en equipo. Estas competencias son necesarias para crear una plataforma que facilite la adopción y localización de mascotas, abordando una problemática social relevante
* Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales.
  + Los intereses profesionales se centran en el desarrollo de soluciones tecnológicas que tengan un impacto positivo en la sociedad. AdoptaPet refleja estos intereses al abordar un problema social significativo utilizando la tecnología como herramienta para facilitar la adopción responsable de mascotas, promover su bienestar y realizar encuentros entre mascotas perdidas y sus dueños. Realizar este proyecto contribuirá al desarrollo profesional al permitir aplicar las habilidades de desarrollo web y gestión de proyectos en un contexto que alinea los valores personales y profesionales.
* Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.
  + El proyecto AdoptaPet es viable dentro del tiempo y recursos disponibles. Se puede dividir en pasos manejables para completarse durante el semestre. La colaboración con otros estudiantes facilitará el desarrollo de este. Las dificultades potenciales incluyen la complejidad técnica del desarrollo web y la coordinación con los estudiantes que serán parte del desarrollo del proyecto, también una mala comunicación entre los estudiantes y un mal entendimiento del proyecto. Estas dificultades pueden superarse con una planificación cuidadosa, el uso de herramientas adecuadas y una comunicación efectiva.
* Objetivos claros y coherentes:
  + Desarrollar una plataforma web que facilite la adopción responsable de mascotas y la localización de mascotas perdidas en Chile. La plataforma permitirá a los usuarios buscar y registrar mascotas, conectándose con otros para coordinar adopciones o reencuentros. Además, ofrecerá recursos sobre el cuidado animal y promoverá el bienestar de las mascotas, contribuyendo a resolver la problemática de animales abandonados en el país.
    - Implementar un sistema de registro para mascotas disponibles para adopción, mascotas perdidas y encontradas.
    - Diseñar un buscador avanzado que permita filtrar mascotas por ubicación, especie, edad y otros criterios.
    - Proveer información relevante sobre cuidado animal y adopción responsable.
    - Asegurar la escalabilidad y mantenibilidad de la plataforma para futuros desarrollos y mejoras.
* Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos.

El desarrollo de la plataforma AdoptaPet seguirá la metodología tradicional en cascada:

* Planeación del Proyecto
  + **Revisión de antecedentes y objetivos del proyecto:**
    - Establecer una comprensión clara de los objetivos y el propósito del proyecto.
    - Revisar antecedentes relevantes para garantizar que el proyecto esté alineado con las metas de la organización.
  + **Recolección y análisis de requerimientos:**
    - Reunir todos los requisitos funcionales y no funcionales del sistema a través de reuniones con los stakeholders, entrevistas, y documentación existente para un mayor entendimiento.
    - Documentar los requisitos que fueron extraídos de esas reuniones, entrevistas, etc.
  + **Definición de roles y responsabilidades del equipo:**
    - Asignar roles claros para cada miembro del equipo, como desarrollador backend, desarrollador frontend, tester, gestor de proyectos, jefe de proyecto, etc.
    - Establecer un cronograma detallado y un plan de proyecto, incluyendo hitos y fechas de entrega.
* Diseño del Sistema
  + **Diseño de la base de datos:**
    - Crear el diseño de la base de datos detallado.
    - Documentar las decisiones de diseño y realizar revisiones para asegurar la integridad y escalabilidad de la base de datos.
  + **Diseño del backend:**
    - Definir la arquitectura del backend, incluyendo la estructura de las APIs que se utilizaran, los endpoints necesarios, y los servicios que se implementarán.
    - Crear diagramas de flujo de datos y modelos de arquitectura, asegurando que todos los componentes del backend estén claramente especificados.
  + **Diseño del frontend (interfaz de usuario):**
    - Crear prototipos de la interfaz de usuario, asegurando que cumplan con los requisitos de usabilidad y accesibilidad.
    - Definir la arquitectura del frontend y la interacción del usuario con el sistema.
* Desarrollo del Sistema
  + **Implementación del backend:**
    - Los desarrolladores backend implementan las funcionalidades definidas, siguiendo los estándares y patrones de codificación establecidos.
  + **Desarrollo del frontend (interfaz de usuario):**
    - Los desarrolladores frontend construyen la interfaz de usuario utilizando los prototipos y el diseño de interfaz definidos en la fase de diseño.
    - Se asegura la consistencia con el diseño aprobado.
* Pruebas y Validación
  + **Pruebas unitarias de componentes individuales:**
    - Cada módulo o componente se somete a pruebas unitarias para verificar que funciona correctamente de forma aislada.
    - Los testers documentan cualquier error o problema encontrado y los desarrolladores realizan las correcciones necesarias.
  + **Pruebas de integración entre frontend y backend:**
    - Se realizan pruebas de integración para asegurar que todos los componentes interactúan correctamente entre sí.
    - La funcionalidad completa del sistema se verifica en esta etapa.
  + **Pruebas de aceptación con usuarios finales:**
    - Se realizan pruebas con usuarios finales para validar que el sistema cumple con los requisitos establecidos y es fácil de usar e intuitivo.
    - Se documenta el feedback de los usuarios y se realizan ajustes menores si es necesario.
* Despliegue (Opcional? preguntar a profesor)
  + **Configuración del entorno de producción:**
    - Se prepara el entorno de producción, incluyendo la configuración de servidores, bases de datos, y otros recursos necesarios para el funcionamiento de la plataforma.
    - Se realizan pruebas finales en el entorno de producción para asegurar que todo esté listo para el despliegue.
  + **Despliegue de la plataforma en los servidores:**
    - Se despliega la versión final del sistema en el entorno de producción.
    - Se verifica que todo funcione correctamente después del despliegue y se realiza una revisión final con los stakeholders.
  + **Monitoreo inicial post-lanzamiento:**
    - Se realiza un monitoreo intensivo del sistema en las primeras semanas después del lanzamiento para identificar y resolver cualquier incidente que pueda surgir.
    - Se asegura que el sistema esté estable y que los usuarios puedan utilizarlo sin problemas.
* Mantenimiento (Opcional? preguntar a profesor)
  + **Soporte y resolución de problemas post-lanzamiento:**
    - El equipo de soporte gestiona cualquier problema o incidencia reportada por los usuarios y aplica correcciones.
    - Se documentan todas las actividades de soporte para futuras referencias.
  + **Implementación de mejoras y nuevas funcionalidades:**
    - Basado en el feedback de los usuarios, se planifican e implementan mejoras o nuevas funcionalidades en versiones futuras del sistema.
    - Se sigue el mismo ciclo de desarrollo para cualquier actualización importante.
* Plan de trabajo para el proyecto APT:

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| Gestión de proyecto | Planeación del proyecto | Toma de requerimientos del proyecto, con entrevistas y análisis con los stakeholders, definiciones de roles, etc. | Herramientas de documentación | 2 semanas | Jefe de proyecto | Requiere la colaboración de potenciales usuarios y stakeholders para asegurar que se consideren todas las funcionalidades necesarias. |
| Desarrollo de interfaces | Diseño del sistema | Creación de mockups y diseños de la aplicación, bases de datos entre otros. | Software de diseño (Figma, etc) | 2 semanas | Equipo de diseño, equipo de desarrollo | Es crucial tener los requerimientos y entendido como sera el proyecto para evitar rediseños costosos más adelante en el proceso de desarrollo. |
| Desarrollo WEB | Desarrollo del sistema | Funcionalidades de aplicación WEB, login, registro, etc. Desarrollo de API´S. Desarrollo Frontend | Visual Studio Code, bases de datos. | 5 semanas | Equipo de desarrollo | La integración y desarrollo del backend debe ser fluida para asegurar que todas las funcionalidades operen como se espera. |
| Fase de pruebas y validación | Pruebas y validación | Realizar pruebas a la aplicación web, para garantizar la calidad del sistema. | Entorno de pruebas, usuarios para pruebas de aceptación | 5 semanas | Equipo QA | Es esencial contar con casos de prueba detallados para cubrir todas las posibles interacciones en la plataforma |
| Gestión de proyecto y despliegue | Despliegue | Configuración del entorno de producción y despliegue de la plataforma. | Servidores, herramientas de monitoreo | 2 semana | Equipo de desarrollo, stakeholders | Monitoreo continuo durante las primeras semanas es necesario para identificar y corregir cualquier problema que pueda surgir en el entorno de producción. |
| Gestión de proyectos y mantenimiento | Mantenimiento | Resolución de problemas y aplicación de mejoras basadas en el feedback de los usuarios y stakeholders. | Equipo de soporte, sistema de tickets | 1 semana | Equipo de mantenimiento | Es importante mantener un canal de comunicación abierto con los usuarios para recibir feedback y realizar mejoras continuas. |

* Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades:

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| Avance | Informe de Arquitectura del Sistema | Documento que detalla la estructura técnica de la plataforma. | Asegura que todos los aspectos técnicos estén alineados y documentados, facilitando la implementación y futuras mejoras. |
| Avance | Prototipo de Interfaz de Usuario | Diseño del flujo de navegación y las funcionalidades. | Permite visualizar el progreso en el diseño y recibir feedback temprano para ajustar el desarrollo de la interfaz de usuario. |
| Avance | Funcionalidades básicas | Implementación inicial de las funciones principales del sistema, como el registro de mascotas, el sistema de búsqueda, login, registro de usuarios, etc. | Demuestra que el proyecto está avanzando conforme al plan y permite la validación temprana de los módulos clave por parte del equipo de desarrollo y los stakeholders. |
| Final | Plataforma WEB funcional | Entrega final de la aplicación, donde la aplicación debe ser operativa. | Evalúa la realización completa del proyecto, asegurando que se cumplieron los objetivos planteados y que la plataforma está lista para su uso real. |
| Final | Informe final del proyecto | Implementación inicial de las funciones principales del sistema, como el registro de mascotas y el sistema de búsqueda. | Evalúa la realización completa del proyecto, asegurando que se cumplieron los objetivos planteados y que la plataforma está lista para su uso real. |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)